

Таблица данных FLORIDA CELLA

Что такое CELLA

Комбинированная система оценки изучения английского языка (CELLA - Comprehensive English Language Learning Assessment) используется во Флориде для определения достижений учащихся, изучающих английский язык (статус ELL - English Language Learner), в приобретении языковых навыков, необходимых для успешного окончания школы.

Назначение CELLA

Сбор информации в рамках системы CELLA преследует следующие цели:

- Предоставление родителям, учащимся и преподавателям средств оценки прогресса учащегося в изучении английского языка для определения готовности к успешному завершению программы изучения английского языка иностранцами (ESOL - English for Speakers of Other Languages).
- Предоставление информации о степени удовлетворения потребностей учащихся со статусом ELL по школам и округам.
- Предоставление общественности и агентствам по образованию информации о степени подготовки учащихся и их ежегодных достижениях в изучении английского языка.

Что входит в систему CELLA

Тесты CELLA:

- Восприятие на слух
- Разговорные навыки
- Чтение
- Письменные навыки

Система CELLA включает в себя четыре уровня: Level A (классы K-2), Level B (классы 3 - 5), Level C (классы 6 - 8) и Level D (классы 9 - 12).

Проверку навыков восприятия на слух, чтения и письма учащиеся проходят в группе. Проверка разговорных навыков проводится преподавателем с каждым учащимся индивидуально. (Для учащихся младшего возраста возможен индивидуальный подбор условий теста преподавателем.)

Сроки тестирования CELLA

Все учащиеся Флориды, имеющие статус ELL, в первый раз прошли тестирование CELLA летом 2006 года. Изучающие английский язык будут проходить тестирование CELLA ежегодно, каждой весной, пока не покажут достаточное знание английского языка.

Как родители могут помочь учащимся в подготовке к тестированию CELLA

Для успешной сдачи тестирования CELLA необходимы знания по английскому языку и навыки их использования, получение которых занимает длительное время. В разделе "Памятка родителям по проведению тестирования" содержатся сведения том, как помочь учащимся во время учебного года, и несколько советов,

которых следует придерживаться в день тестирования. Соблюдение этих указаний поможет объективно оценить способности учащегося во время тестирования.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Общие правила

1. Следите за тем, чтобы учащийся **регулярно посещал школу**. Помните о том, что тестирование отражает общие достижения учащегося. Чем большее участие он принимает в процессе обучения, тем больше вероятность успешной сдачи тестов.
2. Всячески **поощряйте** изучение учащимся английского языка и остальных школьных предметов. Хвалите учащегося за достигнутые успехи. Если учащийся почувствует поддержку, он будет прилежно учиться и постарается хорошо сдать тестирование.
3. Следите за тем, чтобы учащийся **правильно питался**. В здоровом теле, как известно, здоровый дух.
4. Следите за тем, чтобы учащийся **выполнял домашние задания**. Домашние задания необходимы для закрепления материала, полученного при работе в классе, и способствуют изучению английского языка.
5. **Встречайтесь с преподавателем (преподавателями)** как можно чаще для обсуждения достижений учащегося. Родителям и преподавателям следует объединить свои усилия, чтобы помочь учащемуся.
6. Следите за тем, чтобы в период обучения учащийся **достаточно спал**. Уставшие учащиеся менее внимательны и показывают более низкие результаты при классных и проверочных работах.
7. И последнее, напоминайте учащемуся о необходимости **отвлечься и отдохнуть**. Если учащийся слишком сосредоточен на получении высоких баллов, это может помешать ему продемонстрировать свои знания во время тестирования.

Советы на день тестирования

1. Проследите за тем, чтобы в день тестирования учащийся **выспался** и **хорошо позавтракал**.
2. Проследите за тем, чтобы учащийся прибыл в школу **вовремя**.
3. Проследите за тем, чтобы учащийся **был должным образом одет**. Учащимся следует одеть удобную и соответствующую погоде одежду.
4. Если учащийся носит очки или слуховой аппарат, напомните о необходимости использования этих аксессуаров во время всех этапов тестирования.
5. Если учащийся имеет право на получение каких-либо **особых условий** (например, тест, напечатанный крупным шрифтом или шрифтом Брайля), убедитесь, что такие условия были соблюдены.